



# AJUNTAMENT DE PATERNA

Àrea ÀREA DE PROMOCIÓ SÒCIOECONÒMICA  
Secció EDUCACIÓ

Código de Documento  
**04317I0115**

Código de Expediente  
**043/2022/47**  
Clasificación

Fecha y Hora  
**19-04-2023 09:15**

Número de  
páginas 9

Código de Verificación Electrónica (Csv)



292W054H72194E4V0XB5

## ACTA REUNIÓN MESA INTERNA INFANCIA Nº 3



Realiza Acta: **Departamento de Atención a la Infancia y Educación**

### **1.- INFORMACIÓN BÁSICA**

Fecha: **JUEVES 30 DE MARZO DE 2023**

Lugar: **CENTRO POLIVALENTE ALBORGÍ, C/San Francisco de Borja 4. 46980. Paterna. Salón de Actos.**

Hora: **9.30h a 11.30h**

Motivo: **MESA INTERNA INFANCIA PATERNA**

### **2.- ASISTENCIA**

**Personas asistentes:**

1. Raquel Cazorla (Inclusión Social-SSAPB-SPIF)
2. Alex Carrión (Empleo y desarrollo local)
3. Esther Limonchi (Sanidad/Educación)
4. Amparo Bort (Formación municipal)
5. Sandra Ribe (Inclusión Social)
6. María Albertos (Psicopedagoga-SSAPB-SPIF)
7. Encar Moya (Educación)
8. María Antonia Zapata (Industria, empresa y universidad)
9. Teresa Martínez (Organización y Modernización-TIC)
10. María José Fabado (Educación)
11. Marco Ariza (Oficina Técnica)
12. Pepe Buendía (Compras)
13. Josefa Blanes Noguera (Biblioteca)
14. María Carmen Pérez Rubio (Juventud)
15. Emilio Genovés (Policía Local)

**Disculpan asistencia:**

- Xavi Valls (Personas Mayores)
- Arturo Galisteo (Infraestructuras)
- Javier Sánchez (Infraestructuras)
- Sales Hernández (Infraestructuras)
- María Carmen Molina (Deportes)
- Carmen García (Gestión municipal)
- Soledad Cuenca (Inclusión social-Gespa)

**3.- ORDEN DEL DÍA****1. Acogida y recepción**

- Presentación y contextualización del curso de formación en derechos de infancia y participación infantil.

**2. Presentación de los y las asistentes**



# AJUNTAMENT DE PATERNA

Àrea ÀREA DE PROMOCIÓ SOCIOECONÓMICA  
Secció EDUCACIÓ

Código de Documento  
**04317I0115**

Código de Expediente  
**043/2022/47**  
Clasificación

Fecha y Hora  
**19-04-2023 09:15**

Número de  
páginas 9

Código de Verificación Electrónica (Csv)



**292W054H72194E4V0XB5**

- Nombre, departamento, funciones en el Ayuntamiento, vinculación con la infancia y adolescencia.

### 3. Curso de formación

- Contextualización y normativa de la participación infantil y adolescente en un marco de derechos.
- Errores habituales en la práctica de la participación de NNyA.
- Agentes implicados en la promoción de la participación.
- Ejemplos de buenas prácticas.
- Agrupación de los y las participantes en tres grupos para realizar un caso práctico.
- Exposición de los casos.
- Entrega de material.

– "A participar se aprende participando"

### 4. RESUMEN DE LOS PUNTOS TRATADOS

#### 4.1 Acogida y recepción

La reunión comienza a la hora prevista con un almuerzo de bienvenida. A continuación tiene lugar una presentación y contextualización del curso por parte de una de las dinamizadoras de la reunión, que pertenece al Departamento Municipal de Educación:

El pasado 22 de febrero se aprueba en pleno la candidatura del Ayuntamiento de Paterna a la convocatoria de reconocimiento como **Ciudad Amiga de la Infancia**, iniciativa internacional liderada por UNICEF que pretende mejorar el bienestar de la infancia/adolescencia impulsando políticas municipales que garanticen el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes (NNyA) con un enfoque de derechos siguiendo la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) ya que este es un colectivo esencial en el futuro y presente de los municipios.

## 4.2 Presentación de los y las asistentes

Después de la breve introducción al curso se procede a la presentación de los y las asistentes a través de una dinámica inicial, donde exponen sus funciones en el Ayuntamiento y su vinculación con la infancia y adolescencia.

## 4.3 Curso de formación

Tras la presentación de los y las asistentes el dinamizador introduce el curso y explica algunos ítems relacionados con la participación y los derechos de la infancia y adolescencia. No obstante, antes de la explicación de cada ítem se les pregunta a los y las asistentes su opinión y lo que conocen de cada uno.

A continuación se exponen algunas diapositivas utilizadas:

# Què és i que no és PARTICIPACIÓ INFANTIL?

Escales de participació Roger Hart

Nivell	Descripció	Exemple de Participació
1	Población manipulada.	adults acompanyen
2	Población usada como "decoración".	idea d' adults, acció infància
3	Población con participación simbólica.	adults consulten
4	Población informada pero con participación sólo asignada.	en una activitat mostra per a que parega
5	Población informada y consultada.	asistir per a la foto dibuixos
6	Decisiones iniciadas por otros pero planificadas con la Población.	
7	Decisiones iniciadas y dirigidas sólo por la Población.	
8	Decisiones iniciadas por la Población pero coordinadas con otros.	

**En estos Niveles si hay Participación**

**No hay Verdadera Participación**

**PARTICIPACIÓ SIMPLE**

**INFÀNCIA QUE QUEDA BE**

**MIRA COM PENSEN**



# AJUNTAMENT DE PATERNA

Àrea ÀREA DE PROMOCIÓ SOCIOECONÒMICA  
Secció EDUCACIÓ

Código de Documento  
**04317I0115**

Código de Expediente  
**043/2022/47**  
Clasificación

Fecha y Hora  
**19-04-2023 09:15**

Número de  
páginas 9

Código de Verificación Electrónica (Csv)



292W054H72194E4V0XB5

## com apropar-nos

- Comptar des del principi, des del disseny a l'execució
- Aliades a les famílies
- Relació contínua amb col·lectius: Consell, associacions, falles, delegats de classe...
- Sondejors i enquestes d'opinió
- Eixir a peu de carrer

» ESCOLTA  
ACTIVA

» CIVISME I  
COMUNITAT

» ASSERTIVITAT

» RESILIÈNCIA

» COL·LABORACIÓ  
COOPERACIÓ

» AUTONOMIA

## Algunes propostes d'èxit

- Programació municipal activitats
- Disseny dels espais urbanístics
- Millora d'equipaments per a parcs, carrers, instal·lacions municipals
- Manteniment de centres educatius
- Festes populars o patronals.
- Pressupostos participatius
- Audiències públiques infantils
- Cicle de cinema infantil
- Fireta per la infància
- Consells Municipals d'Infància
- Celebració del 20N Dia Universal de la Infància
- Sessió plenària infantil, amb personal polític, xiquetes i xiquets
- Guia turística infantil del municipi, convidant a la visita de la Ciutat, amb zones lúdiques i parcs, espais per visitar, rutes, natura, jocs i llegendes.
- Revista infantil
- Enquestes i fòrums d'opinió.

Después de la explicación de cada ítem se distribuye aleatoriamente a los y las participantes en tres grupos para realizar un caso práctico relacionado con la participación infantil y los derechos de infancia y adolescencia. Posteriormente, se elige a un o una portavoz para que exponga el caso al resto de grupos. Finalmente, se entrega material a los y las participantes relacionado con la participación infantil. A continuación se recogen los **casos prácticos** realizados por las y los asistentes:



## CAS PRÀCTIC 1:

### Remodelació de carrer

Tenim un carrer que requereix d'una actuació immediata, ja que tant el paviment com les voreres estan deteriorades. Està prop d'una escola pública de primària i les famílies no paren de queixar-se a l'Ajuntament. A més, el mobiliari urbà escasseja en la zona i el que hi ha, no està ben conservat.

- Com podem fer participi en el projecte a la infància i adolescència?

- ENCUESTA EN LA ESCUELA - ALUMNADO Y CONEJO ESCOLAR.
- CONCURSO DE PLANOS - PROPUESTAS POR CICLOS

- Quines diferències trobes amb la forma tradicional de les actuacions?

- LA PROPIA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO. EL MODO TRADICIONAL SOLO CUENTA CON LAS DECISIONES DE LOS POLÍTICOS Y/O TÉCNICOS. —

- En quins aspectes considereu que es millora?

- POR LOS TROPIS USARIOS/AS LOS QUE DECIDEN QUE ES LO QUE LES INTERESA. —
- LE AUMENTA EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y LA AUTOESTIMA DE LOS MENORES. —



## CAS PRÀCTIC 2: Remodelació de parc

Tenim un parc allunyat del nucli urbà, que segons el compromís municipal, ha de rehabilitar-se abans del pròxim procés electoral. És una zona en la qual viu moltes persones migrants. El parc és quasi una zona social de convivència dels veïns, ja que és gran i no hi ha altres alternatives en la zona. Allí es reuneixen famílies senceres i a les nits hi ha persones que queden allí per a beure, deixant botelles i restes de les consumicions.

*lectura facil  
Formato amigable.*

- Com podem fer particip en el projecte a la infància i adolescència?

*\* Encuestas "Interpretas"  
\* Sectores => colegios, empresas, asociaciones  
\* Hablar con los jóvenes.*

- Quines diferències trobes amb la forma tradicional de les actuacions?

*\* Licitacion (desde la vision de un tecnico en un despacho)  
↓  
Adjudicacion (mas den un despacho)  
↓  
Obra  
- y proyecto + barato*

- En quins aspectes considereu que es millora?

*Acerca de las necesidades.  
↓  
hacer programas para y  
por la Infancia y  
Adolescencia.*

## CAS PRÀCTIC 3:

### Disseny de centre juvenil

En el nostre municipi dotarem d'un nou espai per a la convivència d'adolescents del municipi, ja que segons l'últim estudi, principalment queden en parcs i baixos. És un compromís municipal la creació d'aquest centre juvenil on siga una alternativa saludable per als més joves del municipi. Volem que no es convertisca en un espai administratiu i que siga amable per a totes i tots.

- Com podem fer particip en el projecte a la infància i adolescència?
  - Acudir físicamente a sus lugares de reunión.
  - Hacer una encuesta directa y por redes sociales.
  - Clubes deportivos, ferles, asociaciones y centros educ.

- Quines diferències trobes amb la forma tradicional de les actuacions?

Que se acude a obtener la opinión directa del usuario final, no de alguien que no va a hacer uso de esas instalaciones (técnico, político, etc).

- En quins aspectes considereu que es millora?

Es más democrático y participativo, se considera la aportación de la infancia y adolescencia.





# AJUNTAMENT DE PATERNA

Àrea ÀREA DE PROMOCIÓ SOCIOECONÓMICA  
Secció EDUCACIÓ

Código de Documento  
**0431710115**

Código de Expediente  
**043/2022/47**  
Clasificación

Fecha y Hora  
**19-04-2023 09:15**

Número de  
páginas 9

Código de Verificación Electrónica (Csv)



**292W054H72194E4V0XB5**

Se agradece la participación de los/as asistentes a la sesión de trabajo de la Mesa Interna de Infancia y Adolescencia de Paterna y se da por terminada la reunión.

Firmas:

CARRION ROS,  
ALEJANDRO  
Agente de empleo y  
desarrollo local  
02/05/2023 10:24

CAZORLA GOMEZ, RAQUEL  
MARIA  
Eduador Social  
28/04/2023 15:00

PEREZ  
RUBIO, MARIA  
CARMEN  
Coordinador  
de Juventud

LIMONCHI LOPEZ,  
ESTHER  
Técnica de Promoción  
socioeconómica. Sanidad -  
Educación  
03/05/2023 10:09

BORT ESTEVE,  
MARIA AMPARO  
Coordinador  
Programas y  
Proyectos  
Formativos  
03/05/2023 13:01

GENOVES COMPANY,  
EMILIO ANTONIO  
Inspector de Policia Local  
30/05/2023 12:59

BLANES NOGUERA,  
JOSEFA  
Responsable de  
Biblioteca  
16/05/2023 13:52

RIBE  
PROSPER,  
SANDRA  
Trabajadora  
Social  
03/05/2023

ALBERTOS GANDIA,  
MARIA GRACIA  
Psicopedagoga  
08/05/2023 09:44

PEREZ  
BUENDIA, JOSE  
Coordinador  
interdepartamenta  
l  
10/05/2023 09:21

MOYA  
SANTAFE,  
ENCARNACION  
PSICÓLOGA

ZAPATA SANCHEZ, MARIA ANTONIA  
Jefa de Organización y Planificación de  
Industria, Empresa y Universidad  
08/05/2023 12:19

MARTINEZ AÑO, TERESA  
Directora Técnica  
Organización y  
Modernización-TIC  
09/05/2023 09:45

ARIZA ARRUE,  
MARCO ANTONIO  
Adjunto Técnico  
Servicios y Redes  
10/05/2023 08:01

FABADO VALERO,  
MARIA JOSE  
Técnico de  
Dinamización y  
Participación  
Educativa  
09/05/2023 10:19