

ACTA REUNIÓN MESA EXTERNA INFANCIA



Realiza Acta: **Departamento de Atención a la Infancia y Educación**

1.- INFORMACIÓN BÁSICA

Fecha: **VIERNES 4 DE NOVIEMBRE DE 2022**

Lugar: **CENTRO POLIVALENTE ALBORGÍ, C/San Francisco de Borja 4. 46980. Paterna.**

Salón de Actos.

Hora: **9.30h a 11.00h**

Motivo: **MESA EXTERNA INFANCIA PATERNA**

2.- ASISTENCIA

Personas asistentes:

- 1-Departamento Educación Municipal Ayto Paterna: Encarna, Esther, José, Belén y Carla.
- 2-Servicios Sociales: María Albertos (psicopedagoga) y Raquel Cazorla (Educadora social, Inclusión social)
- 3-CEIP La Coma: Consuelo (Directora).
- 4-CEIP Antonio Ferrandis: Pilar (Directora).
- 5- IES Peset Aleixandre La Coma: Paloma (Directora).
- 6-Salud Mental. USMIA: Ana Molina (Trabajadora Social).
- 7-Cruz Roja: Beatriz Tejedor (Técnica proyecto).
- 8-Fundación Diagrama: María José Pérez (Técnica).
- 9-Jovesólides: Cristina.
- 10-Cáritas. Promujer -Camí Obert: Cristina (Técnica)
- 11-Escuela Profesional La Salle: Mariam (Técnica CaixaProinfancia).
- 12-Save The Children: Sheila y Cintia (Paterna CaixaProinfancia).

- 13-Fundación Bancaria “la Caixa”: Amaia Cilveti (Gestora CPI).
- 14-Fundación Antonio Moreno - Punto de Encuentro Familiar Paterna: Miriam (Coordinadora zona).
- 15-Fundación Secretariado Gitano: María José (Coordinadora Local FSG y Coord. Red VAL Paterna CaixaProinfancia), Álvaro (Equipo Coordinación), Esther (Coordinadora Impulsa Kumpania) y Rosi (Trabajadora Social CaixaProinfancia).
- 16-Grupo Scouts Alborxí - La Salle (Equipo Scouts).
- 17-UEO (Vicente)
- 18-Oficina Mentora Plus: Sara y Marta (Psicólogas)
- 19-Ampa Sanchis Guarner: Bea Montes
- 20-Escuela Infantil El Molí: Gemma (Directora).
- 21-Colegio Nuestra Señora del Rosario Dominicas: 2
- 22-Granja Julia (Cristina)
- 23- CEIP clara campoamor
- 24- CEE Patronato Francisco Esteve: Laura (Directora).

Disculpan asistencia:

- CEIP Miguel de Cervantes: Isabel (Directora).
- CEIP Ausías March: Mercé (Directora).
- Agrupación Escuelas Infantiles.
- CEIP Jaume I
- CEIP la torre
- Luis (pediatra centro salud la coma)
- Oficina de Atención a las Víctimas del delito
- Escuela de madres CEIP la Coma
- Escuela de madres CEIP Antonio Ferrandis
- IES Henri Matisse: Estela (Coordinadora ESO).

3.- ORDEN DEL DÍA

1. Acogida y presentación

- Entidades, recursos y centros educativos
- Contextualización

2. Trabajo inicial

- Propuestas de acción por entidad/recurso/centro educativo

3. Trabajo grupal

- Mesas de trabajo grupal
- 4 propuestas de acción/1 propuesta por eje PLIA

4. Asamblea

- Exposición por parte de cada grupo
- Elección de propuestas

5. Consideraciones generales

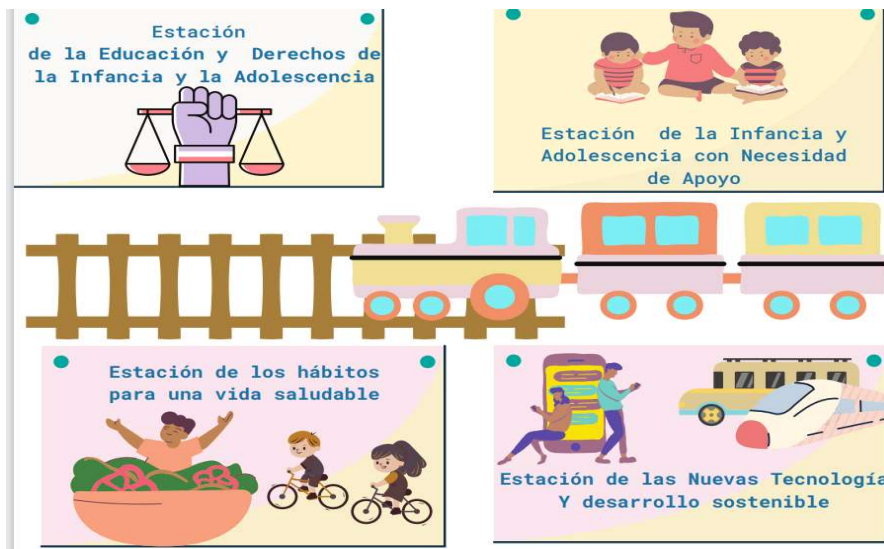
4.-RESUMEN DE LOS PUNTOS TRATADOS

4.1.-Acogida

La acogida y recepción de los participantes de la Mesa Externa de Paterna comienza con un almuerzo de bienvenida. Posteriormente, se agradece a los participantes su asistencia y se procede a la presentación y contextualización de este espacio por parte de las personas que dinamizan el encuentro, que pertenecen al Departamento de Educación y a la Fundación Secretariado Gitano.

Desde el Departamento de Educación se expone el trabajo Municipal que se ha estado llevando a cabo durante los últimos meses, que se enmarca dentro del Plan Local de Infancia y Adolescencia de Paterna y que está relacionado con el Consejo de la Infancia y Adolescencia.

Esta contextualización se apoya en una presentación Power Point donde se recuerdan los ejes estratégicos del PLIA, en formato amigable. A continuación se recogen algunas diapositivas utilizadas:



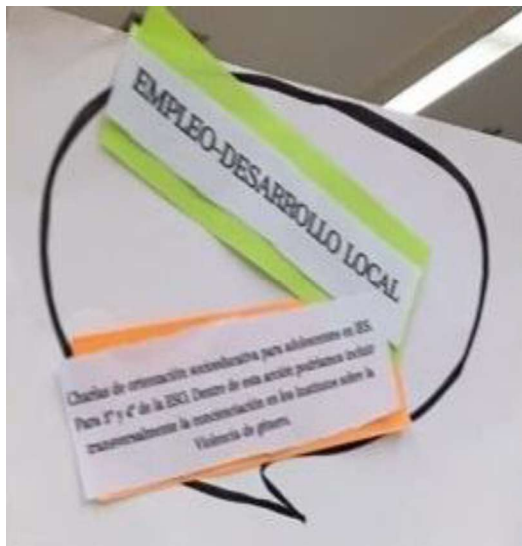


4.2.-Presentación

Tras la exposición y contextualización inicial se da paso a la presentación de cada uno de los participantes siguiendo las siguientes indicaciones:

Los dinamizadores de la reunión nombran, de modo alternativo, a las diferentes entidades, recursos y centros educativos, y los participantes únicamente tienen que decir su nombre.

A continuación, las personas encargadas de la dinamización, invitan a los participantes a recorrer una exposición de cuadros que se encuentran expuestos en las paredes de la sala de trabajo, donde se recogen las propuestas que se han ido haciendo.



Una vez visitada la exposición los participantes se distribuyen en los diferentes grupos realizados previamente e indicados en la entrada de la sala para empezar a trabajar.

Hay tres espacios de trabajo diferentes: individual, grupal y asamblea. Antes de empezar cada uno, las personas dinamizadoras explican brevemente el trabajo a desarrollar en cada momento.

4.3.-Trabajo inicial

Los participantes de cada entidad/recurso/centro educativo eligen individualmente propuestas de acción atendiendo a los 4 ejes del Plan Local de Infancia y Adolescencia.



Preguntas para trabajar de forma individual

- ¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?
- ¿Con quién me coordinaría para llevar adelante alguna o algunas de las acciones anteriores?

4.4.-Trabajo grupal

Los participantes comparten las propuestas que han elegido individualmente a su grupo y reflexionan sobre todas ellas. A continuación, de todas las propuestas que se han compartido en el grupo, reflexionan y eligen 4 entre todos, siendo cada propuesta de 1 eje o estación diferente.



Preguntas para trabajar de forma grupal

- De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea.

Orientaciones para el trabajo

- Realización de 6 grupos
- Turno de reflexión, participación y diálogo, valoraciones, sugerencias...
- Nuevas propuestas de actuación a tener en cuenta para incorporar al trabajo ordinario

Una vez compartidas las propuestas, una persona de cada grupo se encarga de recoger las aportaciones de todos/as los/as compañeros/as para exponerlas en la asamblea con el resto de los grupos.

4.5.- Asamblea

A continuación, los portavoces de cada grupo exponen sus 4 propuestas, 1 por cada eje, al resto de los/as compañeros y compañeras, saliendo un total de 24 propuestas entre todos los grupos.

Para facilitar a los participantes la visualización de las propuestas, se proyectan en la pantalla y se procede a las votaciones para seleccionar y priorizar aquellas que se consideren más relevantes para poder llevar a cabo a corto o a medio plazo.

Orientaciones para la selección de propuestas

A cada participante se le facilita una cartulina de color naranja para los votos en contra y otra de color verde para los votos a favor. Se lee cada propuesta en alto y cada participante vota a favor o en contra. Finalmente se eligen las propuestas más votadas por todos los participantes.

PROPUESTAS MÁS VOTADAS

- Habilitar espacios públicos para poder aprovecharlos más. v: 26 n: 1
- Proyecto de “Repensem els patis” para fomentar áreas de juego en colegios. v: 25 n: 1
- Banco de recursos, espacios de trabajo transversales (entre entidades y colegios) y seguir generando espacios de trabajo conjuntos. v: 28 n: 3
- Hábitos saludables: trabajar la calle, generar espacios comunes de participación y de rehabilitación: juegos en el suelo, pistas deportivas, fomentar el reciclaje. v: 24 n: 2
- Acciones reivindicativas para la estabilización de plantillas. v: 24 n: 2
- Alternativas de ocio y tiempo libre para familias vulnerable. v: 24 n: 3
- Mejorar la comunicación entre las diferentes zonas de Paterna. v: 29 n: 1

A continuación se recogen las aportaciones de cada uno de los participantes:

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: IES LA COMA

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Igualdad de género	Talleres con adolescentes de feminidades y masculinidades.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Co-docencia en todos los grupos de 1º ESO	Incluso horas en las que hay 3 profesores dentro del aula.
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Promoción del deporte (PEAFS- Proyecto de deporte, actividad física y salud en centro escolar). Los propios alumnos de 3º de ESO promocionan el deporte con todo el centro.	Somos centro CEPAFE (Centro Educativo Promotor de la Actividad Física y el Deporte). -Proyectos de innovación
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	PIIE (Proyecto de Investigación e Innovación Educativa). Uso responsable de las tecnologías.	

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 7

-¿Con quién me coordinaría para llevar adelante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Trabajo en red con centros educativos, entidades sociales, sanidad y servicios sociales.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Con entidades
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Crear alternativas de ocio y tiempo libre en familias vulnerables.
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Fomento del deporte, alimentación, socialización, etc.

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Habilitar espacios públicos para poder aprovecharlos. -Acciones reivindicativas para la estabilización de plantillas.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Alternativas de ocio y tiempo libre para familias vulnerables.

4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Mejorar la comunicación entre las diferentes zonas de Paterna.
-Otros	Banco de recursos, espacios de trabajo transversales (entre entidades y colegios).

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: Save The Children

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Programas de CCPI Incidencia política W comunitario	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Refuerzo educativo Tmi	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Ocio y Tiempo libre	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 6

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Ayuntamientos, centros educativos, sanidad, policía, AMPAS
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Centros educativos -Recursos especializados
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Sanidad -Recursos especializados de ocio
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: CRUZ ROJA EN PATERNA

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Celebración/conmemoración de los días nacionales e internacionales.	Pendiente presentar proyecto educación en calle y ocio alternativo. Para 14-18 años
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Indirectamente talleres Criando en Positivo con familias. -Atención urgente a las necesidades básicas -Indirectamente. Apoyo psicosocial a las familias	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Talleres de sensibilización en centros educativos (drogas, conductas violentas...).	

	-Programa PINEO (Participación Infantil y NEO): grupo niños de 8-12 años. Actividades de ocio. – Cesta saludable con familias.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		
-Otros	-Medioambiente -Clases de castellano Ucrania/personas inmigrantes	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: E.I “EL MOLI” 1ER CICLO

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	- Talleres de padres y charlas de interés. -Actualizar todos nuestros PEC (Proyecto Educativo de Centro) a la actualidad educativa, social, familiar y digital.	Problemática con las familias que no ven esta etapa como “educativa” no asistencial.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo		
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Hacer uso del “comedor escolar” como un fomento educativo y social.	Intentar que las familias lo vean igual y no simplemente asistencial.
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Implantación de la web familia en el centro (que nuestro centro no tenía).	
-Otros		

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 6

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Con el Ayuntamiento, AMPA, familias, psicopedagogas...
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Apoyo económico y social Cruz Roja
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: USMIA-Unidad de Salud Mental Infantil y Adolescente PATERNA

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Participación en grupos y comisiones.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Coordinación con centros escolares. -Coordinación con servicios sociales y diferentes entidades.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Formar parte de grupos de actuación comunitaria.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 6

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Con Ayuntamientos, centros educativos, sanidad, policía, AMPAS, familias, UEO (Unidades Especializadas de Orientación).
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Profes, familias, recursos internos y externos (Cruz Roja, Ayuntamiento, UPCCA)
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Comercio local. UPCCA (Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas). -Becas transporte
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Hospital de día para menores (-18 años). Elaboración de listado de recursos y proyectos; base de datos actualizada.
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	
-Otros	Formación y sensibilización a trabajadores y familias. 0-3 años. Creación de una figura de derivación para menores con patología o poblaciones escolares. Hacer informe psicopedagógico, solicitar ayudas.

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Sensibilizar profesores/familias -Actuaciones de prevención-intervención -Formación -Voluntariados con Cruz Roja, invisibles,...	APS (Aprendizaje-Servicio) profesores, familias, alumnos...
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Prevención y programas de actuación. Coordinación de profesores, familias, centros externos, públicos y privados.	Derivación Cruz Roja: material, personal
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Centro saludable: alimentación, participación activa, actividades externas con familias, tutorías, salud personal. -Policía local	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Bus, movilidad, servicio público	

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 6

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Ayuntamiento, centros educativos, policía, coordinación educativa, familias...
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: Save the children. CPI

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Charlas -Asambleas (fomentando igualdad)	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	- Refuerzo educativo -Actividades de ocio	

	dinamizadas -Taller terapéutico grupal donde se fomente la igualdad	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Actividades de ocio -Campamento urbano -Campamento externo -Bienes, alimentación e higiene, ayudas EE	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Entrega de tablets	

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Trabajo en red: centros educativos, servicios sociales, sanidad.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Joves solides/actividades de ocio STCH (Save The Children) FSG (Fundación Secretariado Gitano)
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Deporte Alimentación Socialización
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Ayuntamiento Vía Acceso (Coma/Cañada)

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: Grupo Scout Alborgí/La salle

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Educar en la igualdad. Realizar dinámicas y actividades en las que se trabajen los derechos. Ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre educativo basado en valores.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Crear proyectos de inclusión para niños y niñas en situación vulnerable. Ayudar económicamente a familias en riesgo de exclusión social. Realizar proyectos sociales en conjunto con los niños y niñas.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Promover la vida en la naturaleza. Realizar actividades en las que los niños y niñas estén en movimiento. Rutas. Socialización. Trabajar en campamentos los	

	hábitos saludables y comidas.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Trabajos en red. Entidades sociales. Centros educativos.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Barrios en riesgo de exclusión social
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Ayuntamiento. Brecha digital y manejo. Adicciones.

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Accesibilidad entre todas las zonas de Paterna. Ayuntamiento.
-Otros	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: C.E.E Francisco Esteve

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	TVA: Transición vida adulta. Red con institutos para hacer actividades. Centro de día para cuando acaban la escolarización a los 21 años.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Sistemas alternativos de comunicación, barreras de movilidad... - Acceso al currículum -Pictogramas en instituciones públicas. Accesibilidad lectura fácil.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Fomentar una buena alimentación, “deporte”, animar	

	e informar a las familias a apuntar a sus hijos/as a asociaciones/clubs de ocio.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Enseñar a utilizar comunicadores con tablets, etc.	

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Trabajo en red centros educativos/sanidad/servicios sociales
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Alternativas de ocio: Scouts, gimnasios, piscina municipal Ocio específico: clubs/asociaciones personas con discapacidad
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	¿Policía para plagio de las redes?

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Ayuntamiento para comunicar todas las zonas de Paterna
-Otros	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Intervención con familias y menores en riesgo de exclusión. Detección de necesidades y ofrecer recursos acordes a ello.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Desarrollar acciones en función de las necesidades y demandas.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Talleres de crianza, infancia y fomento de hábitos de vida saludable. Desarrollar, detectar necesidades, propuestas de actividades	

	lúdicas fuera del periodo vacacional.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Participar en acciones de prevención de TICS (Tecnologías de la Información y la Comunicación).	
-Otros		Aulas Policía Local

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Comisión de absentismo -Servicios Sociales -Centros educativos
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Recursos socioeducativos que trabajan con niños, niñas y adolescentes -Centros de atención diurna
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-USMIA (Unidad de Salud Mental Infantil y Adolescente), centro de atención primaria, UPCCA (prevención), centros juveniles, policía (adicciones)
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Policía local/nacional

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Faltan espacios públicos como polideportivos
-Otros	

- Prevención. Grupo motor buen uso de las nuevas tecnologías (familias, adolescentes).
- Rutas saludables educativas con temáticas sobre derechos de la infancia (se ha intentado pero es complicado por permisos, burocracia...).
- Alquiler de patinetes/bonificación a familias con pocos recursos.
- Coordinación fundamental pero cese de trabajo, burocracia, etc. Inviabile.

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: GS ALBORG Í- LA SALLE

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Educación en valores y en el esculismo.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Fomentar la inclusión de todos los niños y niñas	

	mediante nuestros valores y juegos (es algo general).	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Rutas -Actividades y juegos	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		
-Otros		

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Alianzas conjuntas para reivindicar la cobertura de la plantilla.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Coordinación de varios agentes de apoyo educativo.
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Participación de todos los centros para una actividad colectiva.
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Charla de seguridad vial.

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Plan de absentismo: coordinación constante de tutoras; llamadas de teléfono.	Falta de formación a las familias.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Coordinación y acompañamiento a USMIA. -Derivaciones a USMIA, realización de informes para la necesidad de educadores.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	- Comedor educativo - UD en E.F. promoviendo 2 ruedas sin motor -Charlas pantallas	-No disponer de material: bicis, patines.
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Clases de programación en 3er ciclo.	
-Otros		

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Acciones conjuntas para reivindicar la cobertura digna de las plantillas.
2-Niños, niñas y adolescentes	USMIA, grupos de estudio, Oficina Mentora Plus...

con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Con ayuntamiento y resto de centros escolares para fomentar actividades deportivas conjuntas. También para actividades fuera del horario escolar por barrios.
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea.

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Acción reivindicativa conjunta para que se cubran las plantillas y poder hacer coordinaciones efectivas.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Acciones conjuntas deportivas
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Educación vial en todos los ciclos
-Otros	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Centro educativo (coordinación) con familias y centro de menores.	Formación a las familias.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Refuerzo educativo. Intervención familiar	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Coordinación con otras entidades. -G.S.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	-Control y concienciación con el uso de las tecnologías. -Entrevistas y talleres con ellos. -Recurrir a otros agentes cuando se detecta.	
-Otros		

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Atención jurídica para menores no acompañados (Oficina Mentora Plus). -Absentismo -Estabilización de las plantillas: educadores, psicólogos...
2-Niños, niñas y adolescentes	-Apoyo psicológico: Trabajo en red. Talleres internos

con necesidad de apoyo	(habilidades sociales, violencia de género). -Coordinación y acompañamiento USMIA, necesidad de educadores. -Planes de intervención socioeducativo-familias. (Coordinación).
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Talleres 1 vez al mes del ocio que se hace en Paterna. Comedor espacio educativo. Patinetes. Charlas pantallas. -PISEF- Proyecto de Intervención, Social, Educativo Familiar (charlas, talleres).
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	-Educación vial, charlas educación.

Objetivo 2

Reivindicación social centros educativos.

1. Alianzas y acciones conjuntas (carta/comunicado) reivindicando la cobertura de la plantilla.
2. Coordinación con el Ayuntamiento en la que todos los centros escolares participarán (olimpiadas escolares). Para actividades fuera del horario escolar por los barrios.
3. Grupos de estudio/refuerzo educador.
4. Figura agente-tutor/agentes barrios.

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Acción reivindicativa
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Liderazgo PISEF. Coordinación con colegio/centro de día/USMIA.
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Deporte y acciones conjuntas, desde el centro educativo. Olimpiadas
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	
-Otros	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Lucha activa por la estabilización de plantillas de profesionales para poder dar cobertura.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Planes de intervención socioeducativos familiares individualizados.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Inclusión de acciones concretas en los PISEF (talleres, charlas educación sexual, emocional...).	
4-Tecnología y movilidad	Educación vial en los	

urbana sostenible	PISEF-Charlas	
-Otros		

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Recabar acciones conjuntas (comunicado reivindicando cobertura digna plantillas SSNB)
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Coles - C.A.D
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-C.A.D -Pediatria
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Acción reivindicativa conjunta para la estabilización de plantilla utilizando este espacio por ejemplo como punto de partida.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Liderazgo PISEF- Coordinación con colegios, centro de día y USMIA.
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Promoción de deporte en colegios (carreras populares conjuntas y olimpiadas escolares).
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Charlas educativas de educación vial a través del colegio.
-Otros	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos		Falta de recursos adaptados
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Búsqueda de recursos municipales adaptados. -Adaptación de recursos.	Falta de motivación
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Talleres de vida saludable. -Reflexión sobre el estilo de vida. -Actividades (escalada, paddle surf, senderismo)	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		
-Otros		

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: Jovesólides (Kumpania)

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Acceso a la educación -Acompañamiento familiar -Coordinación de centros educativos -Participación infantil	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Acompañamiento individual y familiar -Escuela familias -Espacios de orientación para el compromiso y autolideración en su itinerario de vida.	Favorecer un apoyo desde el propio entorno.
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Promoción de ocio saludable: deporte, meriendas saludables, nutrición y cooperativismo.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	-Educación en movilidad desde la autonomía.	

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo:

-¿Con quién me coordinaría para llevar adelante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Centros educativos: prevención absentismo
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Entidades del barrio
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	UPCCA y CMT
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Policía y movilidad del Ayuntamiento

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Formación de familias (herramientas parentalidad – mecanismos de apoyo). -Participación infantil y adolescente.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Espacio de escucha
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Acceso a instalaciones de calidad
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Prevención sobre el mal uso de las Redes

	Sociales Acceso movilidad urbana financiada
-Otros	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: Impulsa Kumpania –Santa Rita (FSG)

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Talleres familiares donde se explican los derechos de la infancia a las familias y niños/as. Jornada en viveros (derechos).	Talleres en valores diversos para niños/as: temáticas ¿En qué les gustaría participar? - Diversidad - Educación - Cultura gitana - Sexualidad - Igualdad - Derechos de la infancia
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Refuerzo educativo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Talleres, juegos dinámicas de deporte en valores - Hábitos saludables	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	-TICS y rutas saludables	

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Coordinación con Servicios Sociales, centros educativos, comisión de absentismo.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Programas socioeducativos (Kumpania, Save the Children , CAIXA , centro de atención diurna , Alborgí)
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Centro de salud, atención Primaria, UPCCA (Unidad de Prevención de Conductas Adictivas). Centro Juvenil, Policía
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	-Policía local y nacional. Atención comunitaria.
-Otros	

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Grupo motor talleres de prevención e información a las familias: TICS, protección familia y datos.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo	Ruta educativa saludable con temática

libre.	(promoción de derechos de la infancia)
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	-Formato espacio polideportivos: mejor acceso -Alquiler de patines eléctricos gratuitos

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: CEIP CLARA CAMPOAMOR

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Compensación de desigualdades. Materiales y recursos (ayudas económicas).	En muchísimos casos lo asume el centro.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Aplicar una inclusión educativa real.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Promoción de la actividad física fuera del horario lectivo. Talleres de alimentación saludables para niños y familias.	Se realiza desde el área de educación física y valores cívicos.
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Formación sobre protección de datos y derechos de imagen.	Tanto para niños como para padres.
-Otros		

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 1

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Centros educativos. Servicios Sociales. Comisión de absentismo.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Programas socioeducativos Save the Children	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	USMIA	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Policía local-nacional	
-Otros		

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea.

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Grupos motores
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Grupos motores
-Otros	

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: UEO – Unidades Especializadas de Orientación

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Acogida inicial a familias vulnerables o recién llegadas. -Talleres sobre protección de menores.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Acompañamiento a NNyA y familiares en aceptación de la condición. Talleres sobre inclusión educativa.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Intención conjunta con orientadores y tutores sobre pautas parentales.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 1

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Coordinación Servicios Sociales, comisión de absentismo y centros educativos.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Coordinación con programas de atención a menores en riesgo (Kumpania, Save the Children, etc.) Servicios Sociales atención específica (centro de día)	
3-Hábitos de vida saludables.	USMIA, atención primaria,	

Ocio y tiempo libre.	centros Juveniles y UPCCA	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Policía	
-Otros		

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO (DOMINICAS)

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Plan de acogida del alumnado de nueva incorporación. -Plan de acción tutorial. -Plan de igualdad y convivencia. -Acciones de aprendizaje y servicio. -Relación con el barrio de la Coma.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Recogida de información sobre el alumnado vulnerable (Itaca3- familias- tutores - equipo docente). -Valoración y evaluación. -Inclusión. -Inclusión de necesidades y barreras. - Ítaca 3	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Charlas informativas sobre adicciones, redes sociales, videojuegos, etc. realizadas por la policía nacional.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	-Charlas informativas policía nacional. -Uso de chromebooks desde 6º Educación Primaria hasta 4º de Educación Secundaria. -Actividades en Educación Primaria con tablets (Equipo TIC).	

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 1

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Absentismo (Comisión Ayuntamiento).	

	Tutores y equipo docente, equipo directivo.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Servicios Sociales Kumpania/ Jovesolides y Save the Children.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	USMIA, UPCCA Centro sanitario de atención primaria Secretariado gitano Servicios Sociales	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Policía nacional	

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	
-Otros	Integración de los niños y adolescentes inmigrantes al entorno donde viven y hacerles partícipes de las actividades festivas y culturales de nuestra identidad. Trabajo con las familias Prevención Ruta saludable educativa con temática de los derechos de la infancia.

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: AMPA CEIP SANCHIS GUARNER

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Revitalizar y potenciar el AMPA del CEIP para integrar a las familias	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo		
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Promover rutas en el exterior con familias cercanas para descubrir con los niños.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Buscar recursos de uso de tecnología de manera más proporcionada buscando valores más educativos.	

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo:

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Rediseño de espacios de patio para diversificar actividades.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo		
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.		
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		
Otros	Potenciar desde el municipio proyectos tipo el “Maratón al cole” que de soporte estable y conseguir plazas estables.	

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea.

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Proyecto “Repensem els patis” para fomentar diferentes áreas de juegos y zonas de reunión o descanso, llevando ideas a los colegios.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	
-Otros	-Vincular las familias de los colegios con experiencias socioeducativas (Red familias). -Vincular acciones en huertas escolares para darle continuidad en años con experiencias que ya existen.

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

“Aprendizaje con juegos”. Acompañar y compensar en las dificultades sociales, económicas emocionales de la infancia y familias del barrio de la Coma.

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: COLECTIVO DE JÓVENES DE LA COMA (GRANJA JULIA) CENTRO DE DÍA JULIA.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Talleres: derechos infancia y adolescencia -Pensamiento crítico -Itinerarios y apoyo para la vuelta a la educación reglada -Habilidades sociales	-Espacio de cuidado y apoyo
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Se trata de un centro de día de menores, en concreto adolescentes en riesgo de exclusión y todo el trabajo gira en torno a este eje.	-Tutorías -Programas de intervención individualizada. -Apoyo a las familias. -Coordinación otros recursos.
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Trabajamos: hábitos saludables, agricultura ecológica, cocina, ocio y tiempo libre alternativo.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	-Trabajamos: riesgos digitales, audiovisual, incentivar el uso del transporte público sostenible.	
-Otros		

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 4

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Compartir recursos, materiales, saberes, talleres, etc. - Banco de recursos (Eje 4)	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Realizar una actividad conjunta pro infancia en la que sean los y las niñas quienes decidan y lo lleven a cabo (Eje 2) -Escuelas de padres y madres para trabajar hábitos saludables y economía familiar.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.		
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea.

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Compartir talleres y actividades.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Banco de recursos para talleres no formales.

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-En tutoría se trabajan muchos temas a nivel emocional, colectivos (charlas IES)	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Medidas de inclusión dentro del aula. -Me gustaría que hubiese más medios.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Desde mi materia- recetas saludables (laboratorio) -Cafeterías: alimentación saludable. Promover alternativas.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	-Necesidad de apoyo con la tecnología (no tienen conocimientos básicos).	

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo: 4

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Compartir talleres entre diferentes IES, asociaciones o entidades.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo		
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Que se involucren en temas de ocio y luego puedan crear esos espacios. Ej. Día de la infancia.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		

Otros	Espacios puesta en común proyectos en común con otras identidades.	
-------	--	--

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea.

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Compartir talleres y actividades entre sectores, IES, etc. para que interactúen entre alumnos.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Trabajo de calle saludable (plantar árboles, crear espacios en la calles,...) hecho por ellos.
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	
Otros	Banco de recursos por talleres no formales. -Patios o áreas de juego - Espacios públicos para aprovecharlos -Formación familias -Coordinación

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	-Generar espacios de confianza y seguros de diálogo.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	-Atención personalizada a nivel académico y emocional. -Acompañamiento familiar constante.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Generar entorno de calle más sano, rehabilitar espacios (deseo). -Talleres sencillos, juegos sencillos...	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo:

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos		
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo		
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Trabajo colectivo entre identidades de manera que si en una entidad se trabaja alimentación saludable el colegio tenga una lista de proveedores para poder tener comida saludable en cafeterías	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Banco de recursos de talleres no formales.	
Otros		

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea.

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Compartir talleres y actividades entre colegios y entidades que trabajen a su vez la interculturalidad.
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Rehabilitar un espacio común de la calle, pintando juegos en la plaza, generando un espacio que valoren los niños y adolescentes donde se fomente un ocio educativo saludable, siendo los niños quienes los hagan y los protagonicen.
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	
-Otros	Banco de recursos para talleres no formales y espacios de trabajo conjunto. Fomentar el trabajo cooperativo entre entidades y colegios de manera que si una entidad trabaja la alimentación saludable los colegios puedan tener una lista de proveedores de comida saludable para mis cafeterías.

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR PATERNA (FUNDACIÓN ANTONIO MORENO)

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Promoción del derecho infantil y adolescente a ser oídos y escuchados.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Coordinación con otros recursos.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Pautas para no interferir en las relaciones familiares.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Herramientas para que su uso no interfiera en las relaciones familiares.	

Documento 2- Acciones grupales

Número grupo:

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro.

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Banco de recursos	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Creación de espacios en las entidades	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Compartir actividades NNYA (es plantar un árbol) -Talleres de cocina	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Compartir las acciones anteriores en un espacio web con acceso para todos los operadores.	
-Otros	Compartir recursos, talleres y actividades conjuntas con los demás operadores NNYA.	

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Compartir talleres y actividades
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	
-Otros	Banco de recursos para talleres no formales

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: -¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Generar la necesidad de asistir a la escuela con la finalidad de promover un cambio hacia el desarrollo personal a través de la educación.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Apoyo a las familias buscando recursos que puedan dar respuesta a sus necesidades específicas.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Generar en las familias la necesidad de descubrir los beneficios a nivel físico y psicológico de la buena alimentación.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		

Documento 2- Acciones grupales

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro:

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Centros educativos Entidades sociales	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo		
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.		
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		
-Otros		

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	De forma periódica mensual acciones de entidades. Formación y sensibilización a las familias. Charlas.
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	Mayor accesibilidad en todas las zonas del municipio con el Ayuntamiento.

ACCIONES

1. Educación y promoción de derechos.
Trabajo en red: centros educativos, entidades sociales, SSAP, Sanidad y Barrios inclusivos.
2. Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo: Crear alternativas de ocio y tiempo libre, indicado en familias con vulnerabilidad.
3. Hábitos saludables: deportes, alimentación, socialización, SCOUTS, Save the Children, C.A.D, nutricionistas y Sanidad.
4. Tecnología movilidad: Brecha digital, mayor disposición de redes sociales...

Accesibilidad transporte: frecuencia y Carril bici. UPCCA, Delegación de Gobierno y policía nacional.

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro: OFICINA MENTORA PLUS

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Ofrecer Servicio de Atención Jurídica (Ej. Menores no acompañados) Promoción de autonomía y emancipación (dotar de herramientas para saber buscar trabajo, enfrentarse a una entrevista, tener herramientas para afrontar diferentes situaciones).	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	Ofrecemos servicio de Apoyo Psicológico Trabajo en red con entidades locales. Talleres de habilidades sociales.	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Actividades orientadas a la utilización correcta del ocio.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible		

Documento 2- Acciones grupales

Documento 1- Acciones individuales por entidad/recurso/centro

Nombre entidad/recurso/centro:

-¿Qué estoy haciendo ya o qué me gustaría hacer desde mi ámbito de profesional?

EJES PLIA	ACCIONES	OBSERVACIONES
1-Educación y promoción de derechos	Carta comunicado reivindicando la cobertura de la plantilla de Servicios Sociales.	
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo		
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	-Hacer competiciones de diferentes deportes entre colegios.	

	-Hacer actividades fuera del horario escolar por barrios.	
3-Tecnología y movilidad urbana sostenible		
-Otros		

Documento 3- Elección para la asamblea

De las acciones propuestas, ¿qué pondrías en marcha mañana mismo? Selecciona 4 acciones, si es posible 1 por eje, para llevar a la Asamblea

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Acción reivindicativa
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	
-Otros	

Documento 2- Acciones grupales

-¿Con quién me coordinaría para llevar a delante alguna o algunas de las acciones anteriores?

EJES PLIA	ACCIONES
1-Educación y promoción de derechos	Formación: AMPA/Espacio tiempo libre
2-Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyo	
3-Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.	Talleres agricultura -huertas urbanas- (granja Julia)
4-Tecnología y movilidad urbana sostenible	

Se agradece la participación de los/as asistentes a la sesión de trabajo de la Mesa Externa de Infancia y Adolescencia de Paterna y se da por terminada la reunión.

Firmas:



LIMONCHI
LOPEZ,
ESTHER
Técnico de



MOYA SANTAFE,
ENCARNACION
PSICÓLOGA
23/12/2022 09:29